

Возможности студенческого самоуправления в воспитательном процессе в высшей школе

А.Г.Найдёнова, студентка

Харьковский государственный университет питания и торговли

Студенческое самоуправление направлено на формирование активной жизненной позиции студентов, их социальной зрелости, самостоятельности, ответственности, способности к самоорганизации и саморазвитию. Самоуправление студентов выполняет ряд важных функций в воспитательном процессе высших школ. К числу основных можно отнести следующие функции: ценностно-мотивационная, коллективообразующая и организационно-управленческая.

Ценностно-мотивационная функция самоуправления заключается в формировании у студентов нравственных основ деятельности, чувства личной ответственности за порученное дело, целеустремленности, четкой гражданской позиции.

Логическим продолжением ценностно-мотивационной функции выступает коллективообразующая функция. В условиях самоуправленческой деятельности заметно интенсифицируется процесс внутренней самоорганизованности группы, четко определяется место каждого студента в системе межличностных отношений.

Рациональная структура самоуправления позволяет вовлечь студентов в многоплановую социально значимую деятельность что, тем самым, ставит каждого из них в активную позицию в коллективе. Индивидуальная учебно-профессиональная работа дополняется разнообразием видов совместно-взаимодействующих деятельности: трудовая (вторичная занятость), общественная (волонтерство), творческая (различные мероприятия и концерты) и т.д.

Участие в органах самоуправления стимулирует активизацию организационно-управленческой функции учащихся, выражающуюся в развитии у студентов умения планировать свою работу, распределять обязанности, координировать действия исполнителей, оценивать и анализировать результаты работы группы и ее членов, что положительно влияет на формирование профессиональной направленности.

Функции самоуправления будут успешно реализовываться при обеспечении следующих условий:

– создание в учебном коллективе вуза целостной системы самоуправления студентов;

- создание исполнительных органов самоуправления, определение их наименования и структуры;
- определение функций и содержания деятельности органов самоуправления, постановка перед ними конкретных учебно-воспитательных, производственных, культурно-бытовых и научно-исследовательских задач;
- эффективная система поощрений студентов.

Вывод: для эффективного функционирования в вузе, органы студенческого самоуправления должны:

- стать органичной частью целостной системы воспитания в вузе;
- создать исполнительные органы, наделенные конкретными полномочиями;
- конструктивно взаимодействовать с администрацией и другими общественными организациями;
- конкретизировать распределение функциональных обязанностей среди актива и рядовых членов;

Студенческое самоуправление является компонентом целенаправленно организованного воспитательного процесса, то есть компонентом воспитательной системы высшей школы.